

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 45»**

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №45»
Акатова М.М.



**Рабочая программа
Курсов английского языка
«Я начинаю изучать Английский язык»**

Срок реализации
с 01.10.2023 по 25.05.2024

Чита
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по дополнительным платным услугам по английскому языку «За пределами учебника английского языка. 2-4 класс» предназначена для обучающихся 2-4-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ № 45. Программа рассчитана на 3 года.

Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Введение игровых элементов в серьезную рабочую деятельность очень привлекает и заинтересовывает младших школьников. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений и творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Необходимость создания программы продиктована реалиями современного общества, в котором одним из приоритетов становится английский язык как язык международного общения.

Предлагаемая программа направлена на решение проблем оптимизации учебной деятельности (особенно ее грамматического аспекта) у обучающихся в начальной школы, на социальное и культурное развитие личности обучающихся и успешное освоение английского языка.

В основе курса по дополнительным платным услугам по английскому языку «За пределами учебника английского языка» лежит учебно-методический комплект Е.А.Барашковой «Грамматика английского языка», который полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы, а также возрастным особенностям младшего школьника.

Цель программы: «За пределами учебника английского языка. 2-4 класс» воспитание общей коммуникативной культуры, формирование грамматической компетенции и развитие интереса к изучению английского языка.

Задачи:

I. Воспитательный аспект

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению английским языком и культурой.

II. Развивающий аспект

- формировать представление детей об английском языке как средстве общения, учить младших школьников узнавать новое через письменные тексты;
- расширять лингвистический кругозор младших школьников;
- обеспечивать коммуникативную адаптацию младших школьников для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развивать эмоциональную сферу детей посредством включения игровых моментов в учебную деятельность;

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонацию;
- развивать личностные качества, память, внимание и мышление.

III. Познавательный аспект

- развивать познавательные способности младших школьников, формировать умение работать с компонентами УМК и в группе с другими обучающимися;
- формировать способности к организации своей учебной деятельности;
- знакомить детей с грамматической культурой страны изучаемого языка;
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими английского языка как инструмента познания мира и средства общения;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;
- способствовать усвоению элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; сформировать некоторые универсальные лингвистические понятия (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемые в русском и английском языках.

Общее содержание программы

Содержание программы «За пределами учебника английского языка» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 45».

Отбор тематики грамматического материала на дополнительных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка и ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

2 класс

Речевой и языковой материал по темам: Давайте познакомимся, Моя семья, Мир моих увлечений, Кем ты хочешь быть, Спорт, Мир вокруг меня, Сказки, Ежедневная жизнь. Грамматический и фонетический материал:

Фонемы, близкие к фонемам родного языка (РЯ) по артикуляции и акустическим свойствам: [m], [f], [g], [t], [d], [l] и т.д.

Фонемы, которые кажутся в силу наличия общих свойств одинаковыми с фонемами РЯ, но отличающиеся от них существенными признаками: [æ], [e], [j:], [i], [o:], [ʌ], [ə:], и др.

Фонемы, не имеющие артикуляционных и акустических аналогов в родном языке: [w], [h], [ɪ], [r], [ai], [θ] и др.

Долгие и краткие гласные. Знаки фонетической транскрипции. Английские буквы. Правильное написание букв. Строчные и прописные. Гласные и согласные. Алфавит. Личные местоимения: I, we, you, he, she, it, they. Притяжательные местоимения: my, our, your, his, her, its, their. Указательные местоимения. Глаголы связки: am, is, are. Вопросы: who, how old, what. Глагол have/has got, определенный артикль -the, неопределенный артикль a/an. Модальный глагол can. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Грамматические времена Present Simple, Present Continuous. Порядок слов в утвердительном, вопросительном, отрицательном предложении. Общие, специальные, альтернативные вопросы. Краткие и полные ответы.

Способ определения результативности: конкурс чтецов, знатоков знаков транскрипции, иллюстраторов английских стихотворений. Праздник алфавита.

Формы и средства контроля: Progress Check/ Final Test: тесты из сборника контрольных заданий.

3 класс

Речевой и языковой материал по темам: Повторение, Продукты, Праздники, Домашние любимцы и другие животные, Одежда, Времена года, Английский год, Природа.

Грамматический материал: Личные местоимения: I, we, you, he, she, it, they. Притяжательные местоимения: my, our, your, his, her, its, thier. Указательные местоимения. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные something, anything, nothing, somebody, anybody, nobody. Глаголы связки: am, is, are, was, were. Вопросы: who, how old, what, where, when. Глагол have/has got, количественные числительные 1-100, порядковые числительные 1-100, определенный артикль -the, неопределенный артикль a/an. Модальный глагол can, must. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Речевые обороты there is, there are, there was, there were. Слова much, many, a lot of. Грамматические времена Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple. Правильные и неправильные глаголы. Предлоги места. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Степени сравнения прилагательных. Порядок слов в утвердительном, вопросительном, отрицательном предложении. Общие, специальные, альтернативные, разделительные, вопросы к подлежащему. Краткие и полные ответы.

Способ определения результативности: участие в итоговых мероприятиях (конкурс плакатов и открыток; конкурс знатоков английских слов; конкурс рисунков; участие в декаде иностранных языков).

Формы и средства контроля: Progress Check/ Final Test: тесты из сборника контрольных заданий.

4 класс

Речевой и языковой материал по темам: Повторение, Школьная жизнь, Место, где мы живем, Лондон. Жизнь в городе, Путешествие, Хобби. Грамматический материал: Неопределенные местоимения some, any, no и их производные something, anything, nothing, somebody, anybody, nobody. Глаголы связки: am, is, are, was, were. Вопросы: who, which, how old, what, where, when. Определенный артикль -the, неопределенный артикль a/an. Модальный глагол have to, must. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Речевые обороты there is, there are, there was, there were. Слова much, many, a lot of, few, little. Грамматические времена Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple, Present Perfect. Правильные и неправильные глаголы. Предлоги времени. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Степени сравнения прилагательных. Наречие. Порядок слов в утвердительном, вопросительном, отрицательном предложении. Общие, специальные, альтернативные, разделительные вопросы и вопросы к подлежащему. Краткие и полные ответы.

Способ определения результативности: участие в итоговых мероприятиях (конкурс плакатов и открыток; конкурс знатоков английских слов; конкурс рисунков; участие в декаде иностранных языков).

Формы и средства контроля: участие в итоговых мероприятиях (конкурс плакатов и открыток; конкурс знатоков английских времен; конкурс рисунков; участие в декаде иностранных языков). Progress Check/ Final Test: тесты из сборника контрольных заданий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(2-й класс)

№	Тема	Кол-во часов	Контроль
1	Речевые структуры	7	1
2	Множественное число существительных	2	
3	Личные местоимения	1	
4	Глагол to be	2	1
5	Глагол Have/has got	2	1
6	Модальный глагол can	2	
7	Грамматическое время Present Simple	3	1
8	Общие вопросы и краткие ответы	1	
9	Притяжательный падеж существительных	1	
10	Указательные местоимения	1	
11	Альтернативные вопросы	1	
12	Специальные вопросы	1	
13	Притяжательные местоимения	1	
14	Употребление артиклей	1	
15	Грамматическое время Present Continuous	3	1
16	Сравнительное употребление Present simple и Present Continuous	1	
17	Практика перевода	1	
18	Повторение и обобщение грамматического материала	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(3-й класс)

№	Тема	Кол-во часов	Контроль
1	Глагол-связка to be	1	1
2	Притяжательный падеж им. сущ. в ед. и мн. ч.	2	1
3	Глагол have/has got	1	1
4	Употребление артиклей -a/-an, -the	1	1
5	Сравнительное употребление грамматических времен Present Simple и Present Continuous	2	1
6		1	1
7	Вопросительные предложения в Present Simple и Present Continuous	2	1
8	Грамматическое время Past Simple	1	1
9	Полный и краткий ответы на вопросы	2	1
10	Употребление much, many, a lot of	1	1
11	Речевые обороты there is/are, there was/were	1	1
12	Количественные и порядковые числительные	2	1
13	Модальный глагол must	1	1
14	Построение общих, специальных, альтернативных, разделительных и вопросов к подлежащему	2	1
15	Степени сравнения прилагательных	1	1
16	Сравнительное употребление изученных времен	2	1
17	Структуры It snows/It's snowing	1	1
18	Неопределенные местоимения и их производные	1	1

19	Итоговое повторение	1	
----	---------------------	---	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(4-ый класс)

№	Тема	Кол-во часов	Контроль
1	Сравнительное употребление грамматических времен Настоящее простое, Настоящее длительное, Прошедшее простое и Будущее простое время.		
2	Речевые обороты there is/are, there was/were		
3	Употребление артиклей -a/-an, -the		
4	Степени сравнения прилагательных		
5	Построение общих, специальных, альтернативных, разделительных и вопросов к подлежащему		
6	Существительные в ед. и мн. числе		
7	Притяжательный падеж им. сущ. в ед. и мн. ч.		
8	Местоимения в И.п, Объектном и Притяжательном падежах.		
9	Словообразование наречий; место наречий и прилагательных в предложении.		
10	Конструкция to be going to		
11	Структуры There is , It is		
12	Местоимения Nobody, Nothing		
13	Настоящее совершённое; наречия времени .		
14	Сравнительное употребление грамматических времен: Настоящего совершенного, прошедшего простого, настоящего простого времени.		
15	Предлоги времени, места		
16	Модальные глаголы: must, have to, mustn't, don't have to.		
17	Существительные в ед и мн.ч. Употребление much, many, a lot of, little , few, a little, a few		

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к обучающимся.

Курс «За пределами учебника английского языка. 2-4 класс» позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому обучающему с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы обучающихся.

Лексико-грамматическое наполнение учебного курса «За пределами учебника английского языка» полностью соответствует лексико-грамматическому наполнению УМК И.Н.Верещагиной и др. «Английский язык», который используется в начальной школе в рамках урочной деятельности.

Формы проведения занятий

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Место курса

Программа рассчитана на детей 7 - 11 лет, реализуется за 3 года.

Количество обучающихся в группе – свободное. Набор детей в группу – свободный.

2-4 класс - 2 раза в неделю по 1 часу

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты

- осознание языка как основного средства общения;
- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- знакомство с миром зарубежных сверстников;
- мотивация к изучению английского языка;
- вера в собственные силы.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определение и формулирование цели деятельности с помощью учителя;
- умение работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- самостоятельное выделение познавательной цели;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение пользоваться словарями, справочниками;
- поиск и выделение информации;
- умение преобразовывать и представлять информацию.

Коммуникативные УУД:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение работать в сотрудничестве с другими.

Предметные результаты в коммуникативной сфере

Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение

Выпускник научится:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог - побуждение к действию;
- на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- владеть техникой письма;
- дописывать текст и вписывать в него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать с опорой на образец.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать письменный перевод с русского на английский язык.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- пользоваться английским алфавитом;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита
- (полупечатное написание букв, слов);
применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе начальной школы.

Выпускник получит возможность научиться:

- уточнять написание слова по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать
- нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных
- особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать случаи использования связующего «г» и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах).

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и выполнения грамматических упражнений;.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; глаголы в Present, Past, Future Simple и Present Continuous; модальные глаголы can, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; изученные прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях; количественные (до 100) и порядковые (до 100) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и
- пространственных отношений.
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting.);
- предложения с конструкцией there is/there are, there was/there were;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any и их производными (некоторые случаи употребления);
- образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степенях и употреблять их в речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but; распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам
- (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);
- выражать свое отношение к действию при помощи модальных глаголов should, have to;
- распознавать и употреблять в речи наиболее употребительные наречия времени, степени и образа действия (today, yesterday, tomorrow, never, often, sometimes; much, very, little, well, slowly, quickly);

Социокультурная осведомленность

Выпускник научится:

- называть страны изучаемого языка по-английски;
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

Выпускник получит возможность научиться:

- называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке.

Предметные результаты в познавательной сфере

Выпускник научится:

- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

Выпускник научится:

- представлять английский язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;

Предметные результаты в эстетической сфере

Выпускник научится:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;

Предметные результаты в трудовой сфере

Выпускник научится:

- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

В результате изучения курса обучающиеся должны знать:

- алфавит, буквы, основные словосочетания, звуки английского языка;
- основные правила чтения и орфографии английского языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- основные принципы построения утвердительных и отрицательных предложений, общих, специальных, альтернативных, разделительных и вопросов к подлежащему в рамках изученных грамматических времен;
- основные принципы построения кратких утвердительных и отрицательных ответов, развернутых ответов;
- основные принципы употребления модальных глаголов, изученных в курсе по предмету;
- основные принципы употребления неопределенных местоимений some, any и их производных (некоторые случаи употребления).

В результате изучения курса обучающиеся должны уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?) и отвечать на них;
- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- пользоваться, в случае необходимости, двуязычным словарём;
- вписывать в текст и (или) вставлять в него пропущенные слова в соответствии с контекстом и учебной задачей.
- Обучающиеся должны использовать приобретенные грамматические знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни
- для устного и письменного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах;
- для развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- для преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- для более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

СИСТЕМА ОСЛЕЖИВАНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

- Входное и выходное тестирование;
- Текущий контроль на основе пособия Е.А.Барашковой «Грамматика английского языка.
- Проверочные работы. 2-й класс. 3-й класс. 4-й класс.»

Критерии оценки результатов тестов

- 80 – 100% - высокий уровень освоения программы;
- 60-80% - уровень выше среднего;
- 50-60% - средний уровень;
- 30-50% - уровень ниже среднего;
- меньше 30% - низкий уровень.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Используемый УМК

- Е.А.Барашкова. Грамматика английского языка. Сборник упражнений в 2ч.: к учебнику
- И.Н.Верещагиной и др. «Английский язык 2 класс» - М.: издательство «Экзамен», 2015
- Е.А.Барашкова. Грамматика английского языка. Сборник упражнений в 2ч.: к учебнику
- И.Н.Верещагиной и др. «Английский язык 3 класс» - М.: издательство «Экзамен», 2015
- Е.А.Барашкова. Грамматика английского языка. Сборник упражнений в 2ч.: к учебнику
- И.Н.Верещагиной и др. «Английский язык 4 класс» - М.: издательство «Экзамен», 2015

Дополнительная литература для детей и родителей

- Е.А.Барашкова «Грамматика английского языка. Книга для родителей».
- Материально – техническое и информационно-техническое обеспечение
- Таблицы (алфавит, транскрипционные знаки), грамматические таблицы, тематические
- буклеты, географические карты.
- Интерактивная доска.
- Компьютер.
- Мультимедийный проектор.
- Экспозиционный экран.